

*Khi chúng mình
trong nhóm*

Số 13—2015



Tr2. Để không bị tẩy chay

Tr3. Hãy tạo ra thế giới mới

Tr4. Đây là giá trị?

Tr6. Sự thay đổi đến từ hai phía

Tr8. Bên ngoài không nói lên tất cả

Tr9. Làm sao để từ chối?

Tr10. Truyện cười: Lãng phí

Tr11. Một chiếc phim hồng

CÂU CHUYỆN CỦA TEEN

Tôi vẫn mong muốn mình có thể sống khác đi. Thế nhưng, tôi phải làm gì đây khi tôi vẫn sống trong một bối cảnh như thế này. Khi mà ở đó tôi phải cố gắng thích nghi để tồn tại.

Đề không bị tẩy chay

Từ trước đến nay, tôi là một đứa con gái vui vẻ, hoạt bát. Ở trường cấp một, tôi luôn chơi với một đám con trai, luôn bị bọn con gái xa lánh vì tính cách của tôi khá “men” theo nhận xét của tụi bạn.

Rồi lên cấp hai, tôi nhận ra được sự khác biệt giữa con trai và con gái, cũng chú ý hơn đến những cái nhìn của mọi người xung quanh. Bố mẹ tôi không muốn tôi chơi với con trai nhiều vì sợ tai tiếng, sợ tôi “có chuyện chẳng lành”. Mọi quan hệ bạn bè của tôi cũng thay đổi từ đó...



Tôi cố gắng thân với nhóm con gái hơn

Tôi bớt vô tư, năng động, ít nói hơn hẳn. Thay vào đó là nghĩ về từng người bạn, từng người quen, nghĩ về các mối quan hệ, nghĩ về cách ăn, cách nói của bản thân... Tôi nghĩ vì tôi sợ, sợ một ngày nào đó tôi bị đám bạn tẩy chay, sợ bị cô lập, sợ bị nói xấu, sợ bị ghét. Nỗi sợ hãi luôn tràn ngập trong tôi. Và để rồi, tôi phải tìm ra cách để tồn tại, để không bị tẩy chay. Tôi học cách chấp nhận, học cách im lặng, học cả tỉ thứ trên đời để có thể tồn tại được.

Tôi cố gắng thân với đám con gái hơn, đi chơi với họ nhiều hơn, ít nói chuyện với con trai đi. Tôi nhận ra được suy nghĩ của đám con trai và hội con gái không giống nhau. Con trai: dễ chơi, dễ thân, dễ đánh nhau, dễ gây gổ rồi lại dễ làm hòa; còn con gái- dễ chơi, khó thân, bè dễ, bạn khó, dễ đánh nhau, gây gổ rồi dẫn đến việc chia bè kết phái, ghen ghét, đố kị nhau.

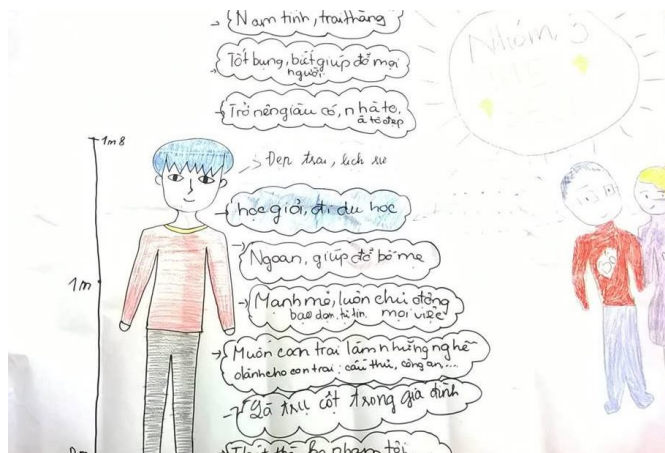
Tôi nhận thấy tôi chơi hợp với đám con trai hơn nhưng biết phải làm thế nào, áp lực từ các nhóm và từ các mối quan hệ xung quanh khiến tôi phải thay đổi để không bị loại bỏ. Có lẽ là vài năm sau nữa tôi sẽ lại nhận ra được những thay đổi khác của bản thân và tôi sẽ còn có nhiều thay đổi hơn nữa trên con đường không biết điểm dừng ở đâu của tôi. Tôi vẫn mong muốn mình có thể sống khác đi. Thế nhưng, tôi phải làm gì đây khi tôi vẫn sống trong một bối cảnh như thế này. Khi mà ở đó tôi phải cố gắng thích nghi để tồn tại.

C.K (THCS Lý Thường Kiệt)

Hãy tạo ra thế giới mới

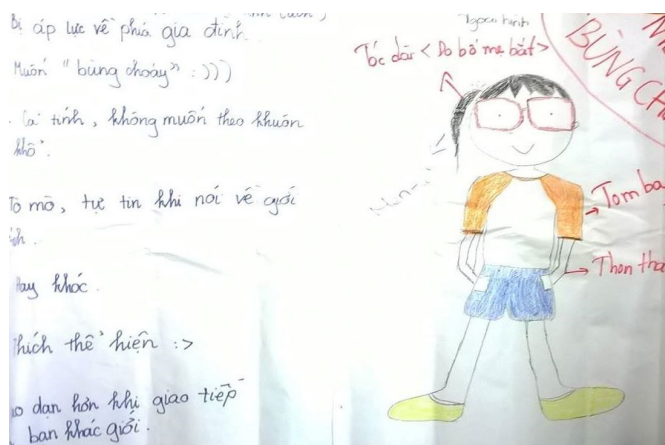
Trong thế giới muôn vàn bận rộn này liệu có ai từng để ý tới vấn đề về giới, giới tính, nghĩ về việc liệu nó có tầm quan trọng thế nào cho cuộc sống nhân loại?

Tôi cũng vậy, chỉ là một cô bé học sinh lớp 7 còn trong lứa tuổi học tập và vui chơi không quan tâm cho lắm đến sự đời xung quanh. Nhưng khi tôi được tham gia buổi đào tạo về giới, giới tính thì tôi mới hiểu được ý nghĩa của việc phân định rõ hai khái niệm này.



Kỳ vọng của bố mẹ về cậu con trai lý tưởng

Giờ đây, tôi đã hiểu rằng giới tính là khái niệm dùng để sự khác nhau về mặt sinh học giữa nam và nữ, phân biệt một người là nam hay nữ về mặt sinh học. Chẳng hạn như bạn nữ sẽ có kinh nguyệt, tử cung, có thể mang thai và sinh con... Hay bạn nam sẽ có hiện tượng mộng tinh, có “cậu nhỏ” hay tinh hoàn. Đây là những đặc điểm đã có từ khi chúng ta còn ở trong bụng mẹ.



Chúng mình muốn “bùng cháy”

Trong khi đó, giới là những mong đợi hay chuẩn mực của gia đình, nhà trường và xã hội về cách cư xử, vai trò, trách nhiệm, quyền hạn của bạn nam và bạn nữ. Ví dụ như bạn nữ phải nữ tính, nhẹ nhàng, giới nội trợ... trong khi đó bạn nam phải mạnh mẽ, quyết đoán, là trụ cột gia đình... Những đặc điểm này do học hỏi mà có và là đặc điểm có thể thay đổi.

(Tiếp theo trang 7)

CHÚNG MÌNH LÀ TEEN COUNCIL

- Giới tính: Sự khác nhau về mặt sinh học giữa nam và nữ.

- Giới: Mong đợi hay chuẩn mực của gia đình, nhà trường và xã hội về cách cư xử, vai trò, trách nhiệm, quyền hạn của bạn nam và bạn nữ.

HÀNH TRANG TEEN

Giá trị là những
chuẩn mực về
niềm tin, chính
kiến, đạo đức,
thái độ của mỗi
người, mỗi nhóm
người và mỗi xã
hội. Khi mỗi
người nhận thức
được giá trị của
bản thân mình
theo đuổi thì
người đó thường
coi trọng, bảo vệ
và giữ gìn hành
vi, lối sống của
mình hướng
theo giá trị đó.

Đâu là giá trị?

Chúng mình quen nhau cũng được 1 năm có lẻ nhưng thật sự trở thành một nhóm khi chúng mình lần lượt có những cái nickname dễ thương: Mun, Miu, Kẹo bông, Suki, Lyly. Thật ra, đó là năm cái tên của năm chú mèo trong nhóm C5, nhóm C5 của lớp 7A.

Hằng ngày đến lớp, cả nhóm mình luôn tụ tập lại tán nhau chuyện: Mun thích váy hồng, Miu thì đồng đánh, Kẹo bông điệu đà, Suki lười biếng, còn cô nàng Lyly thì nghịch ngợm. Facebook của bọn tớ toàn ảnh mèo. Nhóm đặt ra quy định, bạn nào có mèo, thích mèo, yêu quý mèo có thể trở thành thành viên của nhóm, thế nhưng, gần đây nhóm đã nghĩ ra một điều kiện nữa cho thử thách đó là phải ôm mèo đi học một ngày trong tuần học để cả lớp chiêm ngưỡng.



Đây thực sự là thử thách cực kỳ khó khăn vì cô giáo chủ nhiệm rất ghét mèo và cũng không thích con vật nào xuất hiện ở lớp. Cô đã đưa ra quy định nếu bạn nào mang đến lớp sẽ bị hạ hạnh kiểm. Chuyện bắt đầu từ vụ “ Nam đầu xỏ ” mang con vẹt đến lớp khiến ồn ào cả tiết học và còn khiến cô giáo không giảng được bài, cả lớp thì bò lăn ra cười.

Tuy thích mèo nhưng đũa nào trong nhóm tớ cũng học giỏi và hạnh kiểm luôn tốt, nếu kết quả học tốt nhưng hạnh kiểm không tốt thì không được khen thưởng nữa. Tuy nhiên, nhóm đã đặt ra quy định nên mọi người cũng cố gắng thực hiện để thể hiện mình.

Lần lượt Mun, rồi Miu, Kẹo bông đồng đánh, Suki nghịch ngợm đã lần lượt ra mắt cả lớp, cả lớp tớ đều ngưỡng mộ những chú mèo đáng yêu của nhóm. Mọi người thấy tớ - chủ nhân của Lyly vốn là đũa nghịch ngợm dạo đây ít nói hẳn. Thực ra, tớ lo lắng vì LyLy vốn nghịch ngợm, mang đến lớp kiêu gì cũng phá lớp, Lyly chẳng bao giờ ngậm miệng nằm yên lầy 1 phút. Ở nhà, nó suốt ngày chạy lăng xăng, nghịch đủ thứ nên tớ rất lo nếu mang nó đến lớp cô chủ nhiệm phát hiện ra sẽ bị hạ hạnh kiểm.

Ở nhà và ở trường, tớ chưa làm ai phiền lòng bao giờ và việc mang mèo đến lớp khiến tớ suy nghĩ nhiều, không biết phải làm thế nào giữa một bên là việc thực hiện nội quy của trường với một bên là việc thực hiện quy định của nhóm. Nếu không mang LyLy đến lớp thì chắc chắn cả nhóm sẽ tẩy chay tớ, nói tớ là đứa nhát gan, không bằng các bạn trong nhóm. Nghĩ đến việc mình sẽ có nguy cơ rời khỏi nhóm, tớ đã có một quyết định táo bạo. Chiều hôm đó, tớ mang Lyly tới lớp.

Tùng ! tùng! Trống điểm hết tiết một, con Lyly vẫn ngoan và cô giáo vẫn chưa phát hiện ra, tớ và cả nhóm thở phào. Cô giáo lên phòng chờ giáo viên, cả nhóm lại lôi mèo ra vuốt ve bình luận về Lyly. Hôm nay, chỉ học 2 tiết của cô giáo, nếu trót lọt tiết này là xong nhiệm vụ.



Thế nhưng, đến tiết thứ hai, cô giáo bước vào lớp và yêu cầu cả lớp lấy giấy kiểm tra, tớ giật mình vì đã kiểm tra là phải giữ im lặng, tớ lo sợ rằng cô giáo sẽ phát hiện ra nên rất lo lắng.

Khi cả lớp yên ắng làm bài kiểm tra, bỗng : “Meoooo ! meoo”. Cô giáo quay ngay lại chỗ tớ. Con Lyly lao ra, chạy qua các chân bàn. Cả lớp nháo nhác trong khi con Lyly nhảy cả lên bàn. Cô giáo nói lớn: “Cả lớp trật tự, ngồi im”. Mọi người im lặng. Cô giáo lại cất lời: “Linh, em lên phòng giám thị gặp cô”. Tớ thở dài đau khổ...

Sau khi lên phòng giám thị, tớ đã nói với cô tất cả. Thật bất ngờ vì cô giáo đã không bắt tớ viết bản kiểm điểm mà cô còn từ tốn nói:

Trong cuộc sống, cô hiểu sẽ có những lúc em gặp phải áp lực từ phía bạn cùng trang lứa. Tuy nhiên, em phải biết cái gì đúng, cái gì sai để đưa ra lựa chọn bởi vì em có quyền lựa chọn. Em vừa nói với cô là em không muốn làm sai quy tắc đã đặt ra vì như vậy em có thể bị kiểm điểm, bị hạ hạnh kiểm, em cũng lo lắng không yên khi đưa Lyly đến lớp. Vậy thì việc em đưa Lyly đến lớp đã đi ngược lại mong muốn, giá trị em theo đuổi.

Tớ lặng yên nghe cô nói, cô nhìn tớ một cách trù mến:

(Tiếp theo trang 10)

Những giá trị mà chúng ta tin tưởng, theo đuổi sẽ định hướng cho hành động của chúng ta, là cơ sở để giúp chúng ta đưa ra được những quyết định phù hợp cho mình, vì vậy, cần lựa chọn những giá trị phù hợp với hệ thống giá trị của bản thân mình để theo đuổi.

MỘT TEEN KHÁC

Qua câu chuyện
của mình, mình
mong rằng dù
bạn có đang
ghét ai mà
người đó đã
thay đổi theo
chiều hướng tốt,
có làm thân với
bạn thì hãy mở
rộng vòng tay
với bạn ấy, cho
bạn ấy cơ hội
thể hiện vì
không có gì có
thể mua được
một người bạn
tốt các bạn ạ!

Sự thay đổi đến từ hai phía

Ở lớp mình, có một đứa bạn mà mình rất rất ghét. Mình luôn cảm thấy rằng “trên đời này, đã sinh ra mình sao còn sinh ra nó làm cái gì không biết”. Mình lúc nào cũng cảm thấy nó là một đứa xấu tính, kiêu căng, chỉ biết quan tâm đến chính mình, muốn mình là trung tâm của mọi thứ. Bạn ấy cũng ghét mình, hai đứa luôn như nước với lửa vậy.

Nhưng rồi đột nhiên, tính của bạn ấy thay đổi, trở nên thân thiện hơn rất nhiều. Thế nhưng, mình vẫn mang cái thành kiến trước đó và chẳng bao giờ thèm chơi với bạn ý cả. Năm lớp bảy, chúng mình được xếp ngồi cạnh nhau. Bạn ý đã giúp đỡ mình rất nhiều: Như khi mình mất tẩy bạn không ngại chia sẻ với mình cục tẩy của bạn hay khi mình ốm, bạn đã không ngại mà cho mình mượn vở một cách rất vô tư. Đặc biệt, có một lần mình bị cô trách oan nhưng trong lớp ai cũng sợ cô không dám hé răng nửa lời. Mình đã chắc chắn lần này chỉ có “đi” mà thôi. Chắc hẳn mình sẽ lại phải viết bản kiểm điểm, bị phạt trực nhật một tuần, vậy mà có một cánh tay giơ lên không trung. Mình thấy khá sốc khi đấy lại là bạn ấy. Bạn ấy đã minh oan cho mình, giúp mình thoát khỏi các hình phạt.



Một khi kẻ thù đã trở thành bạn thì sẽ là bạn đến suốt đời- Tục ngữ Trung Hoa cổ

Hình ảnh của bạn ấy trong mắt mình dần thay đổi, từ một con người đáng ghét trở thành một con người thân thiện và dễ mến hơn rất nhiều. Chúng mình trở nên thân thiết nhau hơn. Càng ngày tình bạn của chúng mình càng sâu đậm thêm, những ác cảm xưa kia đã không còn, chúng mình đi đâu cũng phải có nhau, quấn quýt nhau như một đôi sam vậy.

Từ chỗ xem nhau như kẻ thù, như nước với lửa, chúng mình trở nên thân thiết như chị em một nhà vậy. Câu chuyện này đã đem lại cho mình một người bạn thân, một người luôn đồng hành, chia sẻ với mình, giúp mình trong những tình huống nước sôi lửa bỏng nhất. Qua câu chuyện của mình, mình mong rằng dù các bạn có đang ghét ai mà người đó đã thay đổi theo chiều hướng tốt, có làm thân với bạn thì hãy mở rộng vòng tay với bạn ấy, cho bạn ấy cơ hội thể hiện vì không có gì có thể mua được một người bạn tốt các bạn ạ!

Nguyễn Anh Thư (THCS Thực Nghiệm)

Hãy tạo ra thế giới mới (tiếp theo trang 2)

Sự hiểu lầm giữa hai khái niệm này sẽ khiến chúng ta cố vũ cho bất bình đẳng giới, gây áp lực cho cả bạn nam và bạn nữ khi phải làm theo những mong đợi của bố mẹ, người thân... Vì vậy, chúng ta cần phân định rõ hai khái niệm này để không hiểu lầm và không có những định kiến, phân biệt đối xử theo giới các bạn ạ!

Mình đã cắt tóc ngắn như sở thích, mong muốn của mình. Trong khi bố mình lại không muốn như vậy vì cho rằng con gái thì phải để tóc dài. Sự thuyết phục của mình đã giúp bố hiểu rằng được sống với mong muốn, sở thích của bản thân là điều đáng trân trọng và mình không nhất thiết phải làm theo chuẩn mực mà xã hội đặt ra. Con người tạo nên các chuẩn mực, vậy thì để xây dựng một thế giới công bằng hơn, tại sao chúng ta không cùng nhau tạo ra các chuẩn mực mới phù hợp để tạo điều kiện cho cả bạn nam và bạn nữ sống trong một thế giới hạnh phúc, thoải mái và vui vẻ các bạn nhỉ!

Phùng Yến Nhi (THCS Hoàng Hoa Thám)

Làm sao để từ chối? (tiếp theo trang 9)

Trong tình huống này bạn đã nghĩ đến cái lợi cho bạn của bạn, nghĩ đến sự bền vững về mặt kiến thức lâu dài cho bạn ấy để bạn ấy có thể tự tin thực hiện các bài kiểm tra, đã dành thời gian và công sức sẵn sàng giúp đỡ, kèm cặp, hướng dẫn bạn ấy trong học tập. Do vậy, điều đó không thể nói lên rằng bạn là người ích kỉ đúng không bạn?

Có ai đó đã nói rằng: “Đừng cho một người con cá mà hãy cho người ấy cần câu và dạy người ấy cách câu cá”, bởi vì bạn không thể luôn luôn bên cạnh bạn ấy và bởi vì bạn ấy cần đến sự độc lập trong việc làm của mình, do đó, thay vì cho bạn ấy chép bài khi kiểm tra thì bạn hãy hỗ trợ bạn ấy tự tạo ra một nền tảng kiến thức vững chắc cho bản thân để đối diện với các tình huống khó khăn trong học tập. Bạn có nghĩ như vậy không?

Ngoài ra, bạn có thể động viên bạn bè bằng sự chân thành của bạn để các bạn ấy hiểu được suy nghĩ, mong muốn của bạn, hiểu được sự sẵn sàng hỗ trợ của bạn dành cho các bạn ấy trong vấn đề học tập để bạn ấy thấu hiểu và chia sẻ với bạn.

Chúng tôi tin rằng với cách làm như vậy, bạn bè khó có thể giận hờn, trách móc sự chân thành, nhiệt tình của bạn. Hoặc cho dù họ có không hiểu bạn và giận bạn thì bạn cũng không phải quá dằn vặt mình trong tình huống này bởi lẽ bạn đã cố gắng để giúp đỡ họ đúng không bạn?

Hy vọng những chia sẻ trên hữu ích cho bạn.

Tình nguyện trẻ

TRANG 7

**Khi các bạn bị
quấy rối, lạm
dụng, xâm hại
tình dục thì có thể
kết nối với tư vấn
viên ở website:
tamsubantre.org;
facebook Tình
nguyện trẻ:
[https://
www.facebook.co
m/pages/Tinh –
Nguyen –Trẻ hoặc
gọi điện thoại tới
đường dây tư vấn
và hỗ trợ trẻ em
“Phím số diệu kì -
18001567” để
nhận được tư vấn
bí mật và an toàn.](https://www.facebook.com/pages/Tinh-nguyen-Tr%E1-18001567)**

Điều quan trọng hơn hết là chúng con sẽ cố gắng giúp nhau thay đổi những điểm chưa tốt hay sửa chữa những lỗi lầm nếu có – Đó chẳng phải là giá trị của tình bạn sao mẹ?

**K.D
(THCS Hoàng Hoa Thám)**

Bè ngoài không nói lên tất cả

Mẹ kính yêu của con!

Sáng hôm nay, khi vô tình thấy con đang trò chuyện với một bạn có hình xăm trên người và đeo khuyên tai, mẹ đã rất tức giận rồi nói rằng con không bao giờ được chơi với bạn ấy nữa. Sau những lời nói đó của mẹ, con đã cảm thấy bất ngờ và cảm xúc hiện giờ của con là rất buồn mẹ ạ! Điều đó dậy lên cho con ý nghĩ rằng con nên viết thư cho mẹ.

Mẹ à, con nghĩ việc thể hiện phong cách riêng của mình không có gì là sai, ai cũng có thể có sở thích của riêng mình. Bạn của con xăm trổ hay đeo khuyên tai cũng chỉ là một sở thích riêng của bạn, điều đó không nói lên con người của bạn ấy vì thực tế bạn ấy là người ngoan ngoãn và học khá trong lớp con đây mẹ ạ! Vì vậy, mẹ đừng cấm cản hoặc yêu cầu con lãng tránh bạn được không mẹ?



Mẹ thường nói với con rằng nên “chọn bạn mà chơi”, thế nhưng, hiện tại mẹ chỉ nhìn mọi việc theo một phía. Đối với con, bạn tốt là một người hiểu con, chia sẻ cùng con những vui buồn, quan tâm đến con và không bao giờ phản bội con chứ không phải là một người có bề ngoài xinh xắn, dễ thương, học giỏi, ngoan ngoãn nhưng lại không có được các đức tính mà con trân trọng.

Ở lứa tuổi được coi là “ấm ương” của con hiện giờ, tại sao chúng con phải trốn tránh việc giao lưu với tất cả mọi người xung quanh? Tại sao mẹ không nghĩ rằng khi giao lưu với nhiều người khác nhau con sẽ biết thêm nhiều thứ, biết phân biệt được đúng – sai, phải – trái, giúp con học hỏi thêm nhiều điều mà trước đây con chưa từng biết. Dù trên chặng đường tìm hiểu mọi thứ, con có thể sẽ phải gặp những người bạn không tốt nhưng điều đó giúp con có thêm trải nghiệm và trưởng thành hơn. Cá nhân con cũng có mặt hạn chế hoặc bạn của con cũng vậy. Thế nhưng, điều quan trọng hơn hết là chúng con sẽ cố gắng giúp nhau thay đổi những điểm chưa tốt hay sửa chữa những lỗi lầm nếu có – Đó chẳng phải là giá trị của tình bạn sao mẹ?

Con mong mẹ và các bậc phụ huynh qua lá thư này sẽ hiểu và cho chúng con và để chúng con được quyền tự do lựa chọn bạn bè của mình cũng như không quá khắt khe về bề ngoài, mẹ nhé! Có như vậy, chúng con mới thực sự tìm được người bạn hợp và hiểu mình.

Con yêu của mẹ!

K.D

K.D (THCS Hoàng Hoa Thám)

Làm sao để từ chối?

Bạn mình muốn chép bài kiểm tra của mình nhưng mình không muốn như thế vì làm như vậy là gian lận, thầy giáo biết cũng sẽ phạt mình. Nhưng không cho bạn ấy chép bài sợ bạn ấy cũng giận mình và nói mình ích kỉ và chúng mình sẽ mất đi tình bạn. Mình không biết phải làm thế nào để từ chối.

Bạn nữ, 14 tuổi, Hà Nội

Tình nguyện trẻ hiểu rằng hiện tại bạn đang băn khoăn không biết phải làm thế nào trong tình huống bạn của bạn hỏi bài bạn khi kiểm tra và cách thức để bạn có thể từ chối bạn ấy trong tình huống bạn không muốn chỉ bài cho người bạn của mình. Chúng tôi phần nào hiểu được băn khoăn của bạn trong tình huống này.

Bạn có quan điểm như thế nào về việc chỉ bài cho các bạn bè của mình khi làm bài kiểm tra? Đồng thời, bạn có quan điểm như thế nào về một người được cho là ích kỉ?



Có thể đối với bạn này, việc không bày bài kiểm tra cho bạn của mình cho thấy mình là người ích kỉ, đồng thời, đối với bạn ấy việc cho bạn chép bài khi kiểm tra cũng là bình thường, là một cách giúp bạn, tuy nhiên, bạn và có không ít các bạn khác có thể không có quan điểm tương đồng. Một số bạn cho rằng cho bạn bè chép bài khi kiểm tra là hại bạn, khiến bạn lệ thuộc vào mình và không cố gắng học tập, do đó, thay vì cho bạn chép bài trong giờ kiểm tra thì họ sẽ thể hiện rõ quan điểm với bạn của mình, dành thời gian kèm cặp, hướng dẫn cho bạn ấy cách làm bài tập để bạn tiến bộ, học tốt hơn và có thể tự lực mỗi khi làm bài kiểm tra. Như vậy, mỗi người có một cách suy nghĩ, chọn lựa khác nhau trước tình huống này và điều đó tùy thuộc vào quan điểm, mong muốn của chính bản thân người trong cuộc bạn ạ!

Chúng tôi không rõ bạn có quan điểm ra sao về vấn đề này, nếu bạn nhận thấy bạn không sẵn sàng chỉ bài cho bạn ấy trong giờ làm bài kiểm tra thì bạn có thể lựa chọn cách thức ứng xử thứ hai trong hai cách ứng xử mà chúng tôi đã nêu ra ở trên để có thể giúp bạn của bạn hiểu và thông cảm cho bạn. Việc làm này không nói lên rằng bạn là người ích kỉ vì người ích kỉ là người chỉ luôn nghĩ đến lợi ích của bản thân mình.

(Tiếp theo trang 7)

TEEN GỖ RỐI

Các bạn vị thành niên có thể gửi câu hỏi của mình qua fanpage: [https://www.facebook.com/pages/Tinh – Nguyễn – Trẻ](https://www.facebook.com/pages/Tinh-Nguyen-Tr%E9) hoặc website: [tamsuban-tre.org](https://www.tamsuban-tre.org) để được hỗ trợ giải đáp thông tin.

TEEN
XẢ
'STRESS'



Lãng phí

Tại sao phần ở trên bàn cô lại thiếu đi mất một nửa thế?



Thưa cô, bạn Bối Bối lấy phần ném nhau đấy!



Bối bối! Cô phạt em về nhà chép bài 30 lần vì tội lãng phí!



Nhưng nếu em chép bài nhiều thế thì lúc ấy sẽ lãng phí rất nhiều giấy mực đấy ạ!



St

Đâu là giá trị? (Tiếp theo trang 5)

Cô mong em hiểu rằng những giá trị mà chúng ta tin tưởng, theo đuổi sẽ định hướng cho hành động của chúng ta, là cơ sở để giúp chúng ta đưa ra được những quyết định phù hợp cho mình, vì vậy, em cần lựa chọn những giá trị phù hợp với hệ thống giá trị của bản thân mình để theo đuổi. Với những giá trị không phù hợp, gây hại cho bản thân và cho các thành viên trong nhóm thì em cần thể hiện thái độ kiên quyết, giữ vững lập trường và tìm cách thuyết phục các bạn khác trong nhóm em ạ!

Nghe cô giáo nói, tớ vỡ ra được nhiều điều. Sau đó, tớ đã gặp các thành viên trong nhóm, chia sẻ những điều cô giáo dặn dò. Ai cũng gật gù cho rằng lời cô giáo nói là đúng đắn. Từ đó, nhóm C5 đã bỏ quy định đặt ra, thay vào đó các bạn hẹn nhau học nhóm và cùng mang mèn ra công viên để nói chuyện sau buổi học nhóm. C5 ngày càng được bạn bè, thầy cô yêu quý vì các bạn đều học tốt hơn. Đó là điều rất đáng quý phải không các bạn!

K.L

Một chiếc phím hỏng

Cái bàn phím của tôi dùng đã lâu rồi nhưng vẫn còn tốt, trừ một phím. Phím đó bị hỏng, cứ nhấn nó là nó hiện ra một chữ khác. Và bạn đọc những dòng này chắc cũng biết đó là phím nào. Không biết bao nhiêu lần tôi ước nó hoạt động tốt như các phím khác.



Chúng ta đều quan trọng

Mà thật là đáng ghét, rõ ràng bàn phím có đến 105 phím và một phím này thật nhỏ bé, dường như chẳng chẳng đóng góp gì nhiều, 104 phím còn lại hoạt động rất tốt. Thế nhưng chỉ một phím quý giá hay chấp mạch thôi cũng đủ làm đảo lộn mọi sự. Ví dụ, tôi không thể đem một biên bản họp lớp viết bằng cái bàn phím hỏng này đi nộp thầy chủ nhiệm, hay tôi không thể xử email bằng bàn phím này được ...

Đôi khi tôi thấy cuộc sống cũng giống như cái bàn phím ấy – không phải tất cả mọi sự đều làm việc tốt như nhau.

Là một cá nhân nhỏ bé, bạn có thể tự nói với mình: “Ôi, một mình mình thì có đáng kể gì!”. Khi bạn vứt bỏ một vỏ hộp ra đường, bạn tắc lưỡi: “Một mình mình vứt thì cũng chả làm bẩn một thành phố!”. Khi cả lớp cùng thu quần áo giúp trẻ em nghèo, bạn lại nghĩ: “Mình góp cũng chẳng đáng là bao, mà một mình mình không góp, chắc cũng chẳng có vấn đề gì cả và thế là...!”

Nhưng rõ ràng là khác. Nếu bạn nghĩ rằng những hành động của bạn cũng chẳng đáng gì, hãy nghĩ đến cái bàn phím và nhớ rằng: “Bạn được cần đến như tất cả, như từng người khác”. 104 phím hoạt động tốt, chỉ một phím hỏng thôi là đã rất khác rồi.

Hãy bạn không bao giờ muốn làm một phím hỏng trên bàn phím phải không?

St



Cảm ơn các bạn đã tích cực đóng góp bài viết cho bản tin số 13. Nhip sống XTeen mời Teen Việt Nam ở trong và ngoài nước tiếp tục đóng góp tin bài và hình ảnh cho bản tin qua email: nhipsongteen@ccihp.org

<https://www.facebook.com/pages/Tinh-Nguyen-Тре>

Mô hình nhóm Tình nguyện trẻ hướng đến việc thành lập một đội ngũ thanh thiếu niên có thể trở thành những người giáo dục viên đồng đẳng và những người ủng hộ cho thái độ và các hành vi tình dục lành mạnh trong giới trẻ. Làm việc trong môi trường chính thức, không chính thức và thậm chí là môi trường ảo (qua các trang web và mạng xã hội), những người trẻ có thể kết nối cộng đồng, giáo dục những người khác về các chủ đề sức khỏe tình dục, kỹ năng sống, khẳng định quyền tình dục và sinh sản của thanh niên.



Mô hình Tình nguyện trẻ, được phát triển bởi tổ chức Planned Parenthood Great Northwest, Hoa kỳ và được Trung tâm Sáng kiến Sức khỏe và Dân số (CCIHP) phối hợp với trường THCS Lý Thường Kiệt và THCS Lê Lợi thực hiện từ năm 2014.

Chịu trách nhiệm: Ths.Bs Hoàng Tú Anh

Cố vấn: BS. Phạm Vũ Thiên

Phụ trách biên tập: Ths. Lê Lan Anh

Bài và ảnh:

- ◆ Nhóm Tình nguyện trẻ trường THCS Lý Thường Kiệt; THCS Lê Lợi; THCS Hoàng Hoa Thám, THCS Thực Nghiệm, Hà Nội.
- ◆ Các sinh viên tình nguyện của CCIHP.

**Trung tâm Sáng kiến Sức khỏe và dân số
(CCIHP)**

Địa chỉ: Số 48, gác 251/8, Nguyễn Khang, HN

Điện thoại: 04 3 577 0261; Fax: 04 3 577 0260

Website: <http://ccihp.org>; <http://tamsubantre.org/>

Email: ccihp@ccihp.org

